

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уруссинская начальная общеобразовательная школа №1»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНА

Начальником МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан»

09.12.2024

С.А.Абрамов

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МБОУ «Уруссинская НОШ №1»
(протокол от 06.12.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ «Уруссинская НОШ №1»
Н.В.Майорова

09.12.2024



Программа развития МБОУ «Уруссинская НОШ № 1»

на 2025–2028 годы

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская начальная общеобразовательная школа № 1»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО
Цель	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения промежуточной аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему

	обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Уруссинская НОШ №1» от 21.10.2024 Руководитель рабочей группы: Майорова Наталья Валерьяновна, директор МБОУ «Уруссинская НОШ №1» Секретарь: Камалтдинова Миляуша Мунавировна
Период реализации	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий I этап - 2025 год, подготовительный II этап - 2026 год, реализации III этап - 2027 год, реализации IV этап - 2028 год, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	Подготовка локальных актов ОО (<i>перечислить</i>). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>указать предполагаемые мероприятия</i>)
II этап – реализация (<i>указать срок</i>)	Указать основные мероприятия. Указать названия проектов
III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Уруссинская НОШ №1»

2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская начальная общеобразовательная школа № 1» Ютазинского муниципального района республики Татарстан 2. Создана 12 апреля 2021 года на основании постановления Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района «О создании муниципального общеобразовательного учреждения «Уруссинская начальная общеобразовательная школа №1» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» от 12.04.2021 № 275 3. ИНН - 1642211543. 4. Учредитель: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №10815 выдана 26.01.2022. Свидетельство о государственной аккредитации: № 4617, выдано 24.03.2023. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 423250., Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т.Уруссу, улица Пушкина, дом 70 7. Контакты: -Телефон: 2-44-17, -Электронный адрес: nosh1@inbox.ru. -Официальный сайт: https://edu.tatar.ru/yutaza/org6918
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование – 280 обучающихся Обучающихся с ОВЗ – 3 человека
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В структуру школы входит: - органы управления — директор, общее собрание работников, педагогический совет; - иные объединения — методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей, психолого-педагогический консилиум. Реализуемые образовательные программы: -основные образовательные программы начального общего образования; -адаптированная образовательная программа начального общего образования; -программы дополнительного образования: «Школьный хор», «Танцевальный», «Юные инспектора дорожного движения». Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: - учебные кабинеты — 15, площадь — 715,5 м2; - спортивный зал, площадь — 264 м2; - актовый зал, площадь — 95,3 м2; - библиотека, площадь — 9,7 м2; - читальный зал, площадь — 18 м2 - столовая на 70 посадочных мест, площадь — 56,7;

	- медицинский кабинет, площадь — 51 м²; - методический кабинет, площадь — 13,7 м². Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная (первые классы), шестидневная (2-4 классы) учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
Сведения о работниках ОО	Численность работников составляет 23 человека. 17 педагогов: учителей начальных классов – 12, учитель татарского языка – 1, учитель английского языка – 1. Доля работников с высшим образованием — 70%. Педагогов с высшей квалификационной категорией- 7(41%), с первой квалификационной категорией- 5(29%). Для осуществления учебно-методической работы в школы создано два предметных методических объединения: - МО учителей начальных классов; - МО классных руководителей. Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.: - имеющих ведомственные награды — 4; - победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 7. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: - Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 работник; - Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3 работника; - Нагрудный знак «Почётный наставник» - 1 работник; - Заслуженный учитель Республики Татарстан -1 работник; - Почетная грамота Министерства образования и науки РТ – 3 работника
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека): - 2022 год — 17,38% от общего числа семей; - 2023 год — 17,48% от общего числа семей; - 2024 год — 18,95% от общего числа семей. Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации. Кроме того, в районе расположены МБУДО «Детская школа искусств» и МБУ «Ютазинская ЦБС».

	Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С учреждениями дополнительного образования организовано сетевое сотрудничество, а также наладили партнерские взаимоотношения. Проводим совместные мастер-классы, экскурсии, круглые столы. Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций). Совместно с МБУ «Ютазинская ЦБС» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	-В 2023/2024 учебном году школа показала стабильные образовательные достижения. -Педагоги школы стали победителями муниципального этапа и приняли участие в зональном этапе всероссийского конкурса «Учитель года- 2023». -Обучающиеся 4 классов стали победителями муниципального этапа региональной олимпиады школьников по русскому языку, по татарскому языку (татарская группа), татарскому языку (русская группа) -Обучающаяся 4 класса стала призером регионального этапа олимпиады по русскому языку -Успешно функционирует школьный театр -Успешно функционирует школьный хор Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Уруссинская НОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся В 2023-2024 учебном году в школе открыт школьный музейный уголок

1. Магистральное направление «Знание»

(40 балла из 53, уровень «высокий», разрыв 13 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.

	3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы. 2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, тьютора, пандусов и др.)	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора, ассистента.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(11 балл из 24, уровень «базовый», разрыв 13 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество»

(21 балла из 29, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
----------	------------------------

Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ИТкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(18 баллов из 22, уровень выше среднего)

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	40 балла: — реализация ФРП по учебным предметам (1–4 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	13 баллов: — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО школы.

		формируют Индекс качества общего образования	
Здоровье	11 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения;	8 балла: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;	1. Организованы занятия по 2 видам спорта. 2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО».
Творчество	24 балла: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательны х программ; — действует 1 технологический кружок	5 баллов: — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.)	1. Реализуются 2 программы допобразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ГТкуб». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционируют школьны е медиа.
Воспитание	18 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы	4 баллов: — недостаточная работа по адаптации детей- иностранцев, особенно, плохо владеющих русским языком, к учебному процессу; — отсутствие школьной символики	1. Внедрена программа адаптации детей- иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей. 2. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ИТкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников

		в реализации профориентационных мероприятий	занятости молодежи	
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога	Одобен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП НОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

							и контр оля реализа ции
Обновить рабочие программы по истории и обществовоз нанию в ООП НОО	Новые рабочие програм мы	Июнь- август 2025	1. Подгото вить проекты новых рабочих програм м 2. Обсудит ь проекты на педсо вете 3. Утверди ть рабочие програм мы в составе ООП ООО	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответст вуют ФРП	По план у ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимы е части ООП НОО	Обновле нные ООП НОО	Июнь — август 2025	1. Подгото вить проекты обновле нных ООП 2. Обсудит ь проекты на педсо вете 3. Утверди ть рабочие ООП НОО	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	Утвержден ы ООП НОО и соответст вуют ФОП НОО	По план у ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное	Руководитель	Целевые индикаторы	Система оценки
--------	-------------	------------------	----------------------	-----------	--------------	--------------------	----------------

	результаты			обеспечение	проектной группы	результативности	результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих	Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий	МЗ	Заместитель директора по УВР	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют	По плану ВСОКО

русским языком и русской культурой	ве и показываю высокие результаты обучения		й по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов			т конфликты с родителями и детей-иностранцев	
------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество	Требуемые ресурсы	Источники получения
--------------------	-----------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------

		и характеристик и		
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 15	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей,	Обучение педагогов	Обучение по теме учебно-исследовательско	МЗ

	реализующих курсы внеурочной деятельности	по другим направлениям	й и проектной деятельности во внеурочных занятиях	
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%

дополнительного образования	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровый дефицит закрылся за счет привлечения молодого специалиста	100 %
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприяти я	Срок реализации		Планируемый результат		Исполни тель	Ответствен ный
	Плановы й	Фактичес кий	Показат ель	Наименова ние		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществозн анию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП НОО на педсовете	До 25.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора

Утвердить обновленные ООП НОО	До 30.08. 2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки и по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания педагогического совета	Председатель педагогического совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития	Ежегодно. Отчет до 10 мая

	членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педагогического совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам педагогического совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений